|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Topaic: Tacú le foghlaim agus forbairt naíonán trí mheán an tsúgartha** | | | |
| Tarraingítear aird in *Aistear* agus in *Síolta* araon ar an ról tábhachtach atá ag an súgradh i saol na naíonán agus tugtar smaointe agus moltaí iontu chun tacú le foghlaim agus forbairt trí mheán an tsúgartha. Cabhraíonn am, acmhainní agus tacaíocht ó oideoirí le naionáin a oiread spraoi agus is féidir a bhaint as an spraoi sa súgradh agus uasmhéadaíonn siad an fhoghlaim agus an fhorbairt a dhéantar trí mheán an tsúgartha.  Sa seisiún FGL seo, foghlaimeoidh tú a thuilleadh faoin gcaoi le tacú le foghlaim agus forbairt na naíonán trí mheán an tsúgartha. | | | |
| ***Príomhnaisc***   * Téama *Aistear* maidir le [Folláine](https://www.aistearsiolta.ie/ga/intreoir-agus-bunchlocha-an-churaclaim/aistear-siolta-documents/follaine-agus-leas.pdf) * Caighdeán *Síolta* an [tSúgartha](https://www.aistearsiolta.ie/ga/intreoir-agus-bunchlocha-an-churaclaim/forbhreathnu/bunchlocha-an-churaclaim-leargas-ginearalta.pdf) | | Tá an súgradh éigeantach d’fhoghlaim agus forbairt naíonán | |
|  | | | Ticmharc |
| Cáipéis | Ar cheann de na colúin i dTreoir Chleachtais *Aistear Síolta*, tá Foghlaim trí mheán an tSúgartha. [Seans gur mhaith leat an forbhreathnú gearr seo a léamh](https://www.aistearsiolta.ie/ga/s-gradh/forbhreathnu/foghlaim-tri-mhean-an-tsugartha-leargas-ginearalta.pdf) maidir leis an bhfoghlaim trí mheán an tsúgartha ina ndírítear ar an bhfáth a bhfuil tábhacht ag baint leis an bhfoghlaim trí mheán an tsúgartha. | |  |
| An tsúil | Is breá le naíonáin a bheith ag súgradh taobh istigh agus amuigh faoin aer araon. [San fhíseán 5 nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/play/examples-and-ideas-for-practice/facilitating-child-led-learning-and-exploration-birth-3-years-.html) feicimid mar a thacaíonn oideoir amháin le duine dá príomhpháistí súgradh agus fiosrú a dhéanamh ar a luas féin. | |  |
| An tsúil | Tarlaíonn cuid mhaith de luathfhoghlaim agus luathfhorbairt páistí trí bheith ag súgradh agus trí eispéiris phraiticiúla. [San fhíseán dhá nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/play/examples-and-ideas-for-practice/making-adequate-time-for-play-birth-6-1.html), labhraíonn an Dr Elizabeth Wood linn faoi dhóthain ama a chur i leataobh don súgradh. Smaoinigh ar a bhfuil le rá aici agus ar an gcaoi a mbaineann sé leis an gcéad fhíseán ar bhreathnaigh tú air. | |  |
| An tsúil | Bíonn tionchar ag an timpeallacht foghlama (taobh istigh agus amuigh faoin aer) ar an méid a fhoghlaimíonn páistí agus ar an gcaoi a bhfoghlaimíonn siad. Spreagann agus cabhraíonn timpeallacht mhealltach le paistí deiseanna spraoi, rogha, saoirse, eachtraíochta agus dúshláin a iniúchadh agus a ndeis a thapú. [San fhíseán trí nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/creating-and-using-the-learning-environment/examples-and-ideas-for-practice/building-a-curriculum-in-the-outdoor-learning-environment-birth-0-3-years-.html), labhraíonn oideoir luathbhlianta amháin linn faoin tábhacht a bhaineann leis an timpeallacht foghlama chun curaclam ar bhonn súgartha a fhorbairt do naíonáin. | |  |
| An tsúil | Ag forbairt ar fhoghlaim naíonán sa timpeallacht amuigh faoin aer, [tarraingítear aird san fhíseán trí nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/play/examples-and-ideas-for-practice/encouraging-risky-play-with-toddlers.html) ar an gcaoi a bhfuil oideoir luathbhlianta amháin aireach do gach páiste mar dhuine aonair agus a n‑úsáideann sé an t‑eolas sin chun tacú leo a bheith rannpháirteach le deiseanna súgartha éagsúla. | |  |
| Cáipéis | San [acmhainn seo](https://www.aistearsiolta.ie/ga/s-gradh/acmhainni-le-comhroinnt/aguisin-1-acmhainni-don-sugradh.pdf) tá roinnt smaointe atá an-simplí agus praiticiúil ar acmhainní a thacaíonn leis an súgradh le naíonáin. | |  |
| **Imlíne de pheann luaidhe** | Ar deireadh, b’fhéidir gur mhaith leat [roinnt ama a chur ar leataobh chun do mhachnamh a dhéanamh ar do chleachtas féin](https://www.aistearsiolta.ie/en/play/self-evaluation-tools-/self-evaluation-tool-learning-through-play-birth-3-years-.pdf) maidir le tacú le foghlaim agus forbairt naíonán trí mheán an tsúgartha. | |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Mo phríomh-mhachnaimh tar éis na hábhair thuas a fheiceáil/léamh**  **Ceisteanna le haghaidh Machnaimh:** Céard atá ag oibriú go maith duit sa réimse seo? Cé na dúshláin a raibh ort plé leo sa réimse seo? Céard a dhéanfaidh tú ar bhealach difriúil amach anseo? |
| Eochair |  |
|  | **Gníomh is féidir liom a ghlacadh. . .**  **Ceisteanna le haghaidh Machnaimh:** Tabhair breac-chuntas ar na hathruithe a bhfuil sé beartaithe agat iad a dhéanamh ar do chleachtas Cén chaoi a mbeidh tionchar dearfach ag na hathruithe seo ar fhoghlaim agus forbairt páistí? Smaoinigh ar na hacmhainní agus na tacaíochtaí a bheidh ag teastáil uait. Cad iad na gnéithe den obair seo ar mhaith leat tosaíocht a dhéanamh díobh agus díriú orthu sna seachtainí beaga atá romhainn? |
| Bolgán solais agus peann luaidhe | Nasc chuig an Treoir Chleachtais [Teimpléad Pleanála Gníomhaíochta Aistear/Síolta](http://aistearsiolta.ie/en/Introduction/Action-planning-tool-for-Siolta-and-Aistear/Action-planning-tool-for-Siolta-and-Aistear.pdf) |
| Tá na hacmhainní thuas agus go leor leor eile ar fáil ar an suíomh gréasáin *Treoir Chleachtais Aistear Síolta* ar [www.aistearsiolta.ie](http://www.aistearsiolta.ie)  Go raibh maith agat as cuairt a thabhairt ar an Treoir Chleachtais agus leas a bhaint aisti. | |
| Ábhair Thacaíochta Bhreise | |
| Léaráid dhlúth ina bhfuil daoine | Seans go mbeadh spéis agat sna hábhair thacaíochta bhreise seo ó Chomhpháirtithe Tionscnaimh Náisiúnta *Síolta Aistear*.  *[Aistear](https://curriculumonline.ie/getmedia/fd9eca7f-c347-48a9-a0ba-9e120558fb7c/Partnerships-with-Practitioners_EN.pdf)* [Foghlaim agus forbairt trí mheán an tsúgartha](https://curriculumonline.ie/getmedia/fd9eca7f-c347-48a9-a0ba-9e120558fb7c/Partnerships-with-Practitioners_EN.pdf)    Léargas – Ag foghlaim trí shúgradh arna thionscnamh ag leanaí/faoi stiúir leanaí (www.gov.ie)  [Barnardos. (2020). *Guidance for Childminders: Providing for Play* [Treoir d’Fheighlithe Páistí: Súgradh a Chumasú].](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/181)  [Barnardos. (2014). *Outdoor Play Matters: The Benefits of Outdoor Play for Young Children* [Is Tábhachtach an Súgradh Amuigh Faoin Aer: Buntáistí an tSúgartha Amuigh do Pháistí Óga].](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/238)  [Barnardos. (2015). *ChildLinks Issue 2: Play* [Saincheist 2 ChildLinks: Súgradh].](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/158) |