|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Topaic: Ag tacú le haistrithe chuig an réamhscoil** | | | |
| Tarraingítear aird in *Aistear* agus in *Síolta* araon ar an tábhacht atá le haistrithe tacúla dearfacha sa luath-óige. Is ionann aistriú agus an próiseas trína mbogtar ó shuíomh amháin go suíomh eile agus an t-am a ghlacadh chun dul i dtaithí ar an suíomh nua. Is minic gurb ionann aistrithe móra agus clocha míle suntasacha i saol páiste agus is athrú a bhíonn iontu do pháistí agus dá dteaghlaigh. Is cloch mhíle shuntasach do pháistí é an t‑aistriú ón mbaile go dtí an chéad suíomh taobh amuigh den bhaile.  Cabhróidh an seisiún FGL gearr seo leat cuimhneamh ar do chleachtas maidir le tacú le haistrithe isteach i do shuíomh. | | | |
| ***Príomhnaisc***   * Téama *Aistear* maidir le [Folláine](https://www.aistearsiolta.ie/ga/intreoir-agus-bunchlocha-an-churaclaim/aistear-siolta-documents/follaine-agus-leas.pdf) * Caighdeán *Síolta* na [nAistrithe](https://www.aistearsiolta.ie/en/curriculum-foundations/aistear-and-siolta-documents/13-transitions.pdf) | | **Is ionann aistriú agus an próiseas trína mbogtar ó shuíomh amháin go suíomh eile agus an t‑am a ghlacadh chun dul i dtaithí ar an suíomh nua** | |
|  | | | Ticmharc |
| Cáipéis | Ar cheann de cholúin Threoir Chleachtais *Aistear Síolta*, tá Tacú le hAistrithe. Tugtar léargas [sa cháipéis seo](https://www.aistearsiolta.ie/ga/aistrithe/forbhreathnu/tacu-le-haistrithe-leargas-ginearalta.pdf) ar an gcaoi le tacú le haistrithe agus iad a bhainistiú, aistrithe atá tacúil agus seasmhach do pháistí agus dá dteaghlaigh. | |  |
| An tsúil | Is minic gurb ionann aistrithe móra agus clocha míle suntasacha i saol páiste agus is athrú a bhíonn iontu do pháistí agus dá dteaghlaigh. Is cloch mhíle shuntasach do pháistí é an t‑aistriú ón réamhscoil go dtí an scoil. San [fhíseán trí nóiméad seo, cloisimid ó thuismitheoir amháin faoina taithí ar a páiste a aistriú isteach sa réamhscolaíocht agus cuid de na próisis a thacaigh leis an aistriú sin.](https://www.aistearsiolta.ie/en/transitions/examples-and-ideas-for-practice/supporting-smooth-transitions-through-consistent-and-stable-relationships-a-parents-perspective.html) | |  |
| An tsúil | Bíonn páistí ag foghlaim agus ag forbairt trí chaidrimh cheanúla chothaitheacha le daoine fásta agus páistí eile, agus bíonn tionchar ag cáilíocht na gcaidreamh sin ar a gcuid foghlama agus forbartha. Leanann [an tuismitheoir seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/transitions/examples-and-ideas-for-practice/supporting-smooth-transitions-through-consistent-and-stable-relationships-a-parents-perspective.html) ar aghaidh lena mhíniú mar a bhí caidrimh sheasmhacha chobhsaí sa phróiseas aistrithe ina gcabhair di féin agus dá páiste. | |  |
| An tsúil | Anois cloisfidh tú ó [oideoir luathbhlianta](https://www.aistearsiolta.ie/ga/aistrithe/samplai-agus-smaointe-don-chleachtas/tacu-le-haistrithe-isteach-sa-reamhscolaiocht-peirspictiocht-an-oideachasora-3-6-bliana-.html) ar an gcaoi a gcomhroinneann a seirbhís eochair-fhaisnéis le tuismitheoirí mar iarracht chun leanúnachas cúraim, gnáthaimh agus foghlama agus forbartha a chinntiú. | |  |
| Cáipéis | Tá tábhacht ag baint le ról an Phríomhdhuine chun pleanáil a dhéanamh le haghaidh na n‑aistrithe sin agus chun tacú leo. [Foghlaim tuilleadh faoin ról seo anseo.](https://www.aistearsiolta.ie/ga/aistrithe/acmhainni-le-comhroinnt/cur-chuige-an-eochairdhuine-a-usaid-breith-6-bliana-d-aois-.pdf) | |  |
| **Imlíne de pheann luaidhe** | Seans go mbeadh [Gné 1 d’Uirlis Féinmheastóireachta na nAistrithe](https://www.aistearsiolta.ie/ga/aistrithe/uirlisi-feinmheastoireachta/uirlis-feinmheastoireachta-tacu-le-haistrithe-breith-6-bliana-d-aois-.pdf) ina cabhair duit chun do mhachnamh a dhéanamh ar do chleachtas reatha maidir le tacú le haistrithe chuig an réamhscoil | |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Mo phríomh-mhachnaimh tar éis na hábhair thuas a fheiceáil/léamh**  **Ceisteanna le haghaidh Machnaimh:** Céard atá ag oibriú go maith duit sa réimse seo? Cé na dúshláin a raibh ort plé leo sa réimse seo? Céard a dhéanfaidh tú ar bhealach difriúil amach anseo? |
| Eochair |  |
|  | **Gníomh is féidir liom a ghlacadh. . .**  **Ceisteanna le haghaidh Machnaimh:** Tabhair breac-chuntas ar na hathruithe a bhfuil sé beartaithe agat iad a dhéanamh ar do chleachtas Cén chaoi a mbeidh tionchar dearfach ag na hathruithe seo ar fhoghlaim agus forbairt páistí? Smaoinigh ar na hacmhainní agus na tacaíochtaí a bheidh ag teastáil uait. Cad iad na gnéithe den obair seo ar mhaith leat tosaíocht a dhéanamh díobh agus díriú orthu sna seachtainí beaga atá romhainn? |
| Bolgán solais agus peann luaidhe | Nasc chuig an Treoir Chleachtais [Teimpléad Pleanála Gníomhaíochta Aistear/Síolta](http://aistearsiolta.ie/en/Introduction/Action-planning-tool-for-Siolta-and-Aistear/Action-planning-tool-for-Siolta-and-Aistear.pdf) |
| Tá na hacmhainní thuas agus go leor leor eile ar fáil ar an suíomh gréasáin *Treoir Chleachtais Aistear Síolta* ar [www.aistearsiolta.ie](http://www.aistearsiolta.ie)  Go raibh maith agat as cuairt a thabhairt ar an Treoir Chleachtais agus leas a bhaint aisti. | |
| Ábhair Thacaíochta Bhreise | |
| Léaráid dhlúth ina bhfuil daoine | Seans go mbeadh spéis agat sna hábhair thacaíochta bhreise seo ó Chomhpháirtithe Tionscnaimh Náisiúnta *Síolta Aistear*.  [Teimpléid Tuairiscithe *Mo Scéal*](https://ncca.ie/ga/an-luath-oige/mo-sceal/teimpleid-thuairiscithe-mo-sceal/)  Léargas – Aistrithe (www.gov.ie)  [Barnardos. (2012). *What’s New? Supporting Children through Transitions in their Early Years* [Céard é an Nuacht is Deireanaí? Ag Tacú le Páistí trí Aistrithe sna Luathbhlianta].](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/784) |