|  |
| --- |
| **Topaic: An Ilchineálacht Teanga a Cheiliúradh (Breith – 6 bliana)**  |
| Tarraingítear aird in *Aistear* agus in *Síolta* araon ar a thábhachtaí atá sé cultúr agus féiniúlacht páistí a léiriú sa suíomh luath-óige. Bealach amháin leis seo a dhéanamh ná an ilchineálacht teanga a aithint agus a cheiliúradh. Sa seisiún FGL gearr seo, cloisfidh tú na dearcthaí ó réimse oideoirí luathbhlianta ar an gcaoi a gcruthaíonn siad timpeallacht a léiríonn teangacha na bpáistí agus na ndaoine fásta uile sa suíomh.  |
| ***Príomhnaisc**** Téama *Aistear* maidir le [Cumarsáid](https://www.aistearsiolta.ie/ga/intreoir-agus-bunchlocha-an-churaclaim/aistear-siolta-documents/cumarsaid.pdf)
* Caighdeán *Síolta* na [Féiniúlachta agus an Mhuintearais](https://www.aistearsiolta.ie/en/curriculum-foundations/aistear-and-siolta-documents/14-identity-and-belonging.pdf)
 | **Bealach amháin lena chinntiú go mothódh teaghlaigh go bhfuil fáilte rompu, go bhfuil ról fiúntach acu, go bhfuil meas orthu agus go mbítear ag tacú leo is ea an ilchineálacht teanga laistigh den suíomh luath-óige a cheiliúradh.** |
|  | Ticmharc |
| An tsúil | Gné thábhachtach de mheas a léiriú d’Fhéiniúlacht agus do Mhuintearas na bpáistí is ea luach a chur ar a dteanga bhaile. [San fhíseán sé nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/ga/p-irt-ochta-le-tuismitheoir-/sampla-agus-smaointe-don-chleachtas/oibriu-le-tuismitheoiri-chun-teangacha-ti-paisti-a-cheiliuradh-breith-6-bliana-.html), cloisfidh tú mar a oibríonn oideoir luathbhlianta amháin go dlúth le tuismitheoirí lena chinntiú go gcuirtear luach ar theangacha baile agus go ndéantar ceiliúradh orthu laistigh den suíomh luath-óige.  |  |
| An tsúil | [San fhíseán seacht nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/ga/p-irt-ochta-le-tuismitheoir-/sampla-agus-smaointe-don-chleachtas/tacu-le-paisti-a-bhfuil-teanga-bhreise-acu-agus-iad-a-ionchuimsiu-3-6-bliana-.html), cloiseann tú oideoir luathbhlianta amháin agus í ag labhairt ar an taithí atá aici ar rannpháirtíocht le tuismitheoirí le cabhrú léi foghlaim agus forbairt páiste amháin a chur chun cinn. Míníonn sí mar a chuaigh taithí a bhí aici roimhe sin, agus í ag obair le páistí ar teanga bhreise acu an Béarla, i bhfeidhm ar a cuid oibre mar oideachasóir luathbhlianta.  |  |
| An tsúil | Is iad na tuismitheoirí an acmhainn is mó atá againn agus ceiliúradh á dhéanamh againn ar theangacha éagsúla na bpáistí. [Sa chéad fhíseán 4 nóiméad eile seo](https://www.aistearsiolta.ie/ga/p-irt-ochta-le-tuismitheoir-/sampla-agus-smaointe-don-chleachtas/oibriu-le-tuismitheoiri-chun-teangacha-ti-paisti-a-cheiliuradh-breith-6-bliana-.html), cloiseann tú dearcadh tuismitheora a roinneann a taithí ar an gcaoi a ndeachaigh suíomh luath-óige a páiste i dteagmháil léi go bríoch chun ceiliúradh a dhéanamh ar an ilchineálacht teanga a bhfuair a páiste taithí uirthi ó lá go chéile.  |  |
| An tsúil | Bealach amháin lena chinntiú go mothódh teaghlaigh go bhfuil fáilte rompu, go bhfuil ról fiúntach acu, go bhfuil meas orthu agus go mbítear ag tacú leo is ea an ilchineálacht teanga laistigh den suíomh luath-óige a cheiliúradh. San [fhíseán gearr nóiméad amháin seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/building-partnerships-with-parents/examples-and-ideas-for-practice/valuing-and-supporting-childrens-home-languages-birth-6-years-.html) tarraingítear aird ar bhealach an-phraiticiúil amháin ar féidir é sin a dhéanamh.  |  |
| Cáipéis | Agus an ilchineálacht teanga á ceiliúradh laistigh de do shuíomh, tá sé tábhachtach a bheith eolach ar an gcaoi le tacú le páistí atá ag foghlaim níos mó ná teanga amháin. [San acmhainn seo](https://www.aistearsiolta.ie/ga/idirghniomhaiochtai-a-chothu-agus-a-leathnu/acmhainn-le-comhroinnt/tacu-le-leanai-datheangachas-a-bhaint-amach.pdf) cuirtear roinnt straitéisí cabhracha ar fáil chun é sin a dhéanamh.  |  |
| Cáipéis | Tá sé tábhachtach go mbeadh an ceiliúradh a dhéantar ar an ilchineálacht teanga laistigh de do shuíomh bríoch agus is féidir é sin a bhaint amach ach a bheith ag obair le tuismitheoirí chun na teangacha a labhraítear sa bhaile a cheiliúradh agus a fhiosrú. Mar cheann den dá theanga oifigiúla atá againn, tá sé tábhachtach go mbeadh deiseanna ag páistí i suíomhanna Béarla chun an Ghaeilge a fhoghlaim ó aois an-óg. Ach a bheith ag éisteacht le focail Ghaeilge agus a bheith á labhairt, tacaítear le féiniúlacht an pháiste mar shaoránaigh Éireannacha agus cuirtear lena bhforbairt teanga chomh maith. Seans go dtacóidh [an acmhainn seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/nurturing-and-extending-interactions/resources-for-sharing/introducing-irish-to-children-in-english-medium-settings-3-6-years-.pdf) leat é sin a dhéanamh i do shuíomh. Cuirtear go leor smaointe de leabhair ar fáil a d’fhéadfaí a úsáid i do shuíomh mar thacaíocht agus chun cleachtas ionchuimsitheach a chur chun cinn. [Leabharliostaí do bhabaithe](https://www.aistearsiolta.ie/en/nurturing-and-extending-interactions/resources-for-sharing/inclusive-picture-books-birth-18-months-.pdf)[Leabhair do naíonáin](https://www.aistearsiolta.ie/en/nurturing-and-extending-interactions/resources-for-sharing/inclusive-picture-books-1-3-years-.pdf)[Leabharliostaí do pháistí óga](https://www.aistearsiolta.ie/en/nurturing-and-extending-interactions/resources-for-sharing/inclusive-picture-books-2-5-6-years-.pdf) |  |
| **Imlíne de pheann luaidhe** | Tá tacaíocht d’fhorbairt teanga agus forbairt teanga a chur chun cinn fite fuaite tríd an uirlis féinmheastóireachta sna hIdirghníomhaíochtaí. Seans gur mhaith leat roinnt ama a chur i leataobh chun athbhreithniú a dhéanamh air sin. [Tá an uirlis féinmheastóireachta le haghaidh babaithe agus naíonán ar fáil anseo.](https://www.aistearsiolta.ie/ga/idirghniomhaiochtai-a-chothu-agus-a-leathnu/uirlis-f-inmheast-ireachta/uirlis-feinmheastoireachta-idirghniomhaiochtai-a-chothu-agus-a-leathnu-naionain-agus-lapadain-.pdf) [Tá an uirlis féinmheastóireachta le haghaidh páistí óga ar fáil anseo.](https://www.aistearsiolta.ie/en/nurturing-and-extending-interactions/self-evaluation-tools/self-evaluation-tool-nurturing-and-extending-3-6-years-.pdf)  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Mo phríomh-mhachnaimh tar éis na hábhair thuas a fheiceáil/léamh** **Ceisteanna le haghaidh Machnaimh:** Céard atá ag oibriú go maith duit sa réimse seo? Cé na dúshláin a raibh ort plé leo sa réimse seo? Céard a dhéanfaidh tú ar bhealach difriúil amach anseo? |
| Eochair |  |
|  | **Gníomh is féidir liom a ghlacadh. . .****Ceisteanna le haghaidh Machnaimh:** Tabhair breac-chuntas ar na hathruithe a bhfuil sé beartaithe agat iad a dhéanamh ar do chleachtas Cén chaoi a mbeidh tionchar dearfach ag na hathruithe seo ar fhoghlaim agus forbairt páistí? Smaoinigh ar na hacmhainní agus na tacaíochtaí a bheidh ag teastáil uait. Cad iad na gnéithe den obair seo ar mhaith leat tosaíocht a dhéanamh díobh agus díriú orthu sna seachtainí beaga atá romhainn? |
| Bolgán solais agus peann luaidhe | Nasc chuig an Treoir Chleachtais [Teimpléad Pleanála Gníomhaíochta Aistear/Síolta](http://aistearsiolta.ie/en/Introduction/Action-planning-tool-for-Siolta-and-Aistear/Action-planning-tool-for-Siolta-and-Aistear.pdf)  |
| Tá na hacmhainní thuas agus go leor leor eile ar fáil ar an suíomh gréasáin *Treoir Chleachtais Aistear Síolta* ar [www.aistearsiolta.ie](http://www.aistearsiolta.ie) Go raibh maith agat as cuairt a thabhairt ar an Treoir Chleachtais agus leas a bhaint aisti. |
| Ábhair Thacaíochta Bhreise |
| Léaráid dhlúth ina bhfuil daoine | Seans go mbeadh spéis agat sna hábhair thacaíochta bhreise seo ó Chomhpháirtithe Tionscnaimh Náisiúnta *Síolta Aistear*. Léargas – Comhionannas, Éagsúlacht agus Ionchuimsiú (www.gov.ie)[Barnardos. (2020). *Guidance for Childminders: Supporting Language Development* [Treoir d’Fheighlithe Páistí: Tacú le Forbairt Teanga].](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/179) [Barnardos. (2013).](https://shop.barnardos.ie/products/earlyspeechandlanguagemattersenrichingthecommunicationenvironmentandlanguagedevelopmentinearlychildhood) *[Early Speech and Language Matters: Enriching the communication environment and language development in early childhood](https://shop.barnardos.ie/products/earlyspeechandlanguagemattersenrichingthecommunicationenvironmentandlanguagedevelopmentinearlychildhood)* [[Cúrsaí Luatha Cainte agus Teanga: An timpeallacht chumarsáide agus forbairt teanga sa luath-óige a shaibhriú].](https://shop.barnardos.ie/products/earlyspeechandlanguagemattersenrichingthecommunicationenvironmentandlanguagedevelopmentinearlychildhood) [Barnardos. (2015). *ChildLinks Issue 1: Language Development in the Early Years* [Saincheist 1 ChildLinks: Forbairt Teanga sna Luathbhlianta].](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/75)  |