|  |
| --- |
| **Topaic: Breathnú, doiciméadú agus pleanáil a dhéanamh le haghaidh na foghlama agus na forbartha** |
| Tarraingítear aird in *Aistear* agus in *Síolta* araon ar a thábhachtaí atá sé pictiúir shaibhre de bhabaithe, naíonáin agus páistí óga mar fhoghlaimeoirí inniúla muiníneacha a chruthú. Is féidir é sin a dhéanamh ach foghlaim páistí a bhreathnú agus a dhoiciméadú. Taispeánann sé sin inniúlacht na bpáistí agus a gcuid gnóthachtálacha agus dul chun cinn i dtaobh meonta, scileanna, dearcthaí agus luachanna, mar aon le heolas agus tuiscint. Cuireann sé an fhoghlaim sin in iúl d’oideoirí, do pháistí, do thuismitheoirí agus do pháirtithe leasmhara eile freisin. Ach é sin a dhéanamh, cuireann an doiciméadú faisnéis thábhachtach ar fáil a chabhraíonn le hoideoirí pleanáil le haghaidh fhoghlaim agus forbairt na bpáistí amach anseo. Cabhróidh an FGL seo leat machnamh agus forbairt a dhéanamh ar do chleachtas féin maidir le bheith ag breathnú, ag doiciméadú agus ag pleanáil le haghaidh na foghlama agus na forbartha.  |
| ***Príomhnaisc**** Téama *Aistear* maidir le [Cumarsáid](https://www.aistearsiolta.ie/ga/intreoir-agus-bunchlocha-an-churaclaim/aistear-siolta-documents/cumarsaid.pdf)
* Caighdeán *Síolta* an [Churaclaim](https://www.aistearsiolta.ie/ga/plean-il-agus-meas-n-/uirlis-f-inmheast-ireachta/uirlis-feinmheastoireachta-pleanail-agus-measunu-le-teamai-aistear.pdf)
 | **Úsáideann oideoirí luathbhlianta réimse modhanna éagsúla chun eolas a bhailiú lena gcuirtear ar a gcumas foghlaim agus forbairt páistí a dhoiciméadú agus a phleanáil.** |
|  | Ticmharc |
| Cáipéis | Seans gur mhaith leat tuilleadh a fhoghlaim ach [an cháipéis seo](https://www.aistearsiolta.ie/ga/plean-il-agus-meas-n-/forbhreathn-/pleanail-agus-forbairt-le-teamai-aistear-leargas-ginearalta.pdf) a léamh ina dtugtar forléargas ar cholún na Pleanála agus an Mheasúnaithe de Threoir Chleachtais *Aistear Síolta*. Tá réimse acmhainní sa cholún seo a chabhróidh leat agus tú ag breathnú, ag doiciméadú agus ag pleanáil le haghaidh na foghlama agus na forbartha i do shuíomh.  |  |
| Cáipéis | Cabhraíonn doiciméadú leis an gcaoi a bpleanálann tú le haghaidh fhoghlaim agus forbairt babaithe, naíonán agus páistí óga agus a dtacaíonn tú leis sin a léiriú. Déanann sé foghlaim páistí sofheicthe agus is cuid thábhachtach den phróiseas pleanála agus measúnaithe é. Tabharfar tacaíocht duit [sa cháipéis seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/planning-and-assessing-using-aistears-themes/resources-for-sharing/documenting-children-s-learning-and-development-birth-6-years-.pdf) foghlaim agus forbairt i do shuíomh a dhoiciméadú.  |  |
| Cáipéis | Leis an doiciméad seo, mar aon le modhanna eile bailithe eolais, cuirtear san áireamh na spéiseanna agus na fiosruithe a bhíonn ag páistí ag an am agus cabhrófar leat pleanáil a dhéanamh le haghaidh fhoghlaim agus forbairt na bpáistí. Tá tuilleadh eolais ar an gcaoi leis an eolas seo a úsáid ar mhaithe le foghlaim agus forbairt a phleanáil agus a mheasúnú sa [leabhrán eolais seo.](https://www.aistearsiolta.ie/ga/plean-il-agus-meas-n-/acmhainn-le-comhroinnt/leabhran-eolais-pleanail-agus-measunu-le-haghaidh-foghlaim-agus-forbairt-leanai-breith-6-bliana-d-aois-.pdf)   |  |
| An tsúil | Tugtar faoi deara in *Aistear* agus in *Síolta* a thábhachtaí atá sé pictiúir shaibhre d’fhoghlaim agus forbairt páistí a chruthú. Tugtar breac-chuntas san [fhíseán trí nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/planning-and-assessing-using-aistears-themes/examples-and-ideas-for-practice/using-observations-to-build-a-rich-picture-of-childrens-learning-and-development-birth-6-years-.html) ar an gcaoi a n‑úsáideann seirbhís amháin breathnuithe chun é sin a dhéanamh.  |  |
| An tsúil | Tá breathnú, doiciméadú agus pleanáil le haghaidh na foghlama agus na forbartha tábhachtach i gcás gach aoisghrúpa. [San fhíseán trí nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/planning-and-assessing-using-aistears-themes/examples-and-ideas-for-practice/planning-and-assessing-using-aistear-s-themes-birth-3years-1.html), cloisimid ó oideoir luathbhlianta amháin faoin gcur chuige aici ina leith sin le babaithe.  |  |
| An tsúil | Tugann [an t‑oideoir luathbhlianta seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/planning-and-assessing-using-aistears-themes/examples-and-ideas-for-practice/documenting-children-s-learning-and-development.html) roinnt mionsonraí maidir leis an réimse modhanna éagsúla a úsáideann sí ina cleachtas laethúil chun breathnú, doiciméadú agus pleanáil a dhéanamh don churaclam le haghaidh na bpáistí a mbíonn sí ag obair leo.  |  |
| An tsúil | [San fhíseán cúig nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/planning-and-assessing-using-aistears-themes/examples-and-ideas-for-practice/planning-and-implementing-an-emergent-and-inquiry-based-curriculum-birth-6-years-.html), cloisimid ó oideoir luathbhlianta eile ar an gcaoi a mbailíonn sí eolas faoi na páistí agus a gcuid spéiseanna agus ar an gcaoi a n‑úsáideann sí an t‑eolas sin ar mhaithe le pleanáil a dhéanamh dá curaclam agus é a fhorbairt araon.  |  |
| **Imlíne de pheann luaidhe** | Ar deireadh, cabhróidh [an uirlis féinmheastóireachta seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/planning-and-assessing-using-aistears-themes/self-evaluation-tools/self-evaluation-tool-planning-and-assessing-birth-6-years-.pdf) leat do mhachnamh a dhéanamh ar do chleachtas féin maidir le bheith ag breathnú, ag doiciméadú agus ag pleanáil le haghaidh fhoghlaim agus forbairt na bpáistí.  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Mo phríomh-mhachnaimh tar éis na hábhair thuas a fheiceáil/léamh** **Ceisteanna le haghaidh Machnaimh:** Céard atá ag oibriú go maith duit sa réimse seo? Cé na dúshláin a raibh ort plé leo sa réimse seo? Céard a dhéanfaidh tú ar bhealach difriúil amach anseo? |
| Eochair |  |
|  | **Gníomh is féidir liom a ghlacadh. . .****Ceisteanna le haghaidh Machnaimh:** Tabhair breac-chuntas ar na hathruithe a bhfuil sé beartaithe agat iad a dhéanamh ar do chleachtas Cén chaoi a mbeidh tionchar dearfach ag na hathruithe seo ar fhoghlaim agus forbairt páistí? Smaoinigh ar na hacmhainní agus na tacaíochtaí a bheidh ag teastáil uait. Cad iad na gnéithe den obair seo ar mhaith leat tosaíocht a dhéanamh díobh agus díriú orthu sna seachtainí beaga atá romhainn? |
| Bolgán solais agus peann luaidhe | Nasc chuig an Treoir Chleachtais [Teimpléad Pleanála Gníomhaíochta Aistear/Síolta](http://aistearsiolta.ie/en/Introduction/Action-planning-tool-for-Siolta-and-Aistear/Action-planning-tool-for-Siolta-and-Aistear.pdf)  |
| Tá na hacmhainní thuas agus go leor leor eile ar fáil ar an suíomh gréasáin *Treoir Chleachtais Aistear Síolta* ar [www.aistearsiolta.ie](http://www.aistearsiolta.ie) Go raibh maith agat as cuairt a thabhairt ar an Treoir Chleachtais agus leas a bhaint aisti. |
| Ábhair Thacaíochta Bhreise |
| Léaráid dhlúth ina bhfuil daoine | Seans go mbeadh spéis agat sna hábhair thacaíochta bhreise seo ó Chomhpháirtithe Tionscnaimh Náisiúnta *Síolta Aistear*. [*Aistear* Tacú le Foghlaim agus Forbairt trí mheán an Mheasúnaithe](https://curriculumonline.ie/getmedia/b8384d95-eb74-422f-bcbc-1fcb2b95ef4c/Learning-and-Assessment_GA.pdf)Léargas – Measúnú (www.gov.ie) |