|  |
| --- |
| **Topaic: Cumarsáid le tuismitheoirí agus teaghlaigh** |
| Dírítear aird in *Aistear* agus *Síolta* araon ar an ról tábhachtach a bhíonn ag tuismitheoirí agus teaghlaigh i saol na bpáistí. Sa seisiún FGL gearr seo cuirfear smaointe agus moltaí ar fáil chun cabhrú leat comhpháirtíochtaí a fhorbairt le tuismitheoirí agus teaghlaigh agus tabharfar moltaí agus smaointe duit faoin gcaoi le páirt a thabhairt dóibh sa suíomh luath-óige. |
| ***Príomhnaisc**** Téama *Aistear* maidir le [Cumarsáid](https://www.aistearsiolta.ie/ga/intreoir-agus-bunchlocha-an-churaclaim/aistear-siolta-documents/cumarsaid.pdf)
* Caighdeán *Síolta* maidir le [Tuismitheoirí agus Teaghlaigh](https://www.aistearsiolta.ie/en/curriculum-foundations/aistear-and-siolta-documents/3-parents-and-families.pdf)
 | **Is iad tuismitheoirí agus teaghlaigh na daoine is tábhachtaí i luathshaol a bpáistí.** |
|  | Ticmharc |
| Cáipéis | Ar cheann de na colúin i dTreoir Chleachtais *Aistear Síolta*, tá Comhpháirtíochtaí a Chothú le Tuismitheoirí. Tá an [cháipéis ghearr seo](https://www.aistearsiolta.ie/ga/p-irt-ochta-le-tuismitheoir-/forbhreathn-/an-colun-ar-chomhphairtiochtai-a-chothu-le-tuismitheoiri-leargas-ginearalta.pdf) cabhrach chun tuiscint a bhaint as an bhfáth a bhfuil comhpháirtíochtaí le tuismitheoirí agus teaghlaigh tábhachtach. |  |
| An tsúil | San [fhíseán ocht nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/building-partnerships-with-parents/examples-and-ideas-for-practice/dr-margy-whalley-learning-to-work-in-partnership-with-parents-1.html) ón Dr Margy Whalley, tugtar léargas ar an gcaoi le bheith ag obair go héifeachtach i gcomhpháirt le tuismitheoirí agus an ról tábhachtach atá ag an bpríomhdhuine sa phróiseas seo.  |  |
| An tsúil | [San fhíseán ceithre nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/building-partnerships-with-parents/examples-and-ideas-for-practice/approaches-to-communicating-with-parents-and-families-birth-6-years.html), cloisimid ó shuíomh amháin ar an tábhacht a leagann siad ar chumarsáid le tuismitheoirí agus le teaghlaigh agus cuid de na straitéisí a shuigh siad a bheith éifeachtach san am atá thart.  |  |
| An tsúil | Anois, [cloisimid ó thuismitheoir](https://www.aistearsiolta.ie/en/building-partnerships-with-parents/examples-and-ideas-for-practice/sharing-information-with-parents-a-parent-s-perspective-3-6years-.html) san fhíseán dhá nóiméad seo ar an bhfáth a bhfuil sé tábhachtach agus ar fiú faisnéis a chomhroinnt le tuismitheoirí agus le teaghlaigh.  |  |
| An tsúil | Bíonn tiomantas ó oideoirí luathbhlianta de dhíth chun eolas a chomhroinnt le tuismitheoirí agus le teaghlaigh ar bhealach éifeachtach. [San fhíseán dhá nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/building-partnerships-with-parents/examples-and-ideas-for-practice/sharing-information-with-parents-an-early-years-educators-perspective.html), cloisimid ó oideoir eile faoin gcaoi a dtéann sí i ngleic leis sin agus na buntáistí a bhaineann leis.  |  |
| **Imlíne de pheann luaidhe** | Seans gur mhaith leat do mhachnamh a dhéanamh anois ar do chleachtas le cumarsáid a dhéanamh le tuismitheoirí agus le teaghlaigh. Tacaíonn [an Uirlis Féinmheastóireachta seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/building-partnerships-with-parents/self-evaluation-tools-/self-evaluation-tool-building-partnerships-with-parents.pdf) leat é sin a dhéanamh.  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Mo phríomh-mhachnaimh tar éis na hábhair thuas a fheiceáil/léamh** **Ceisteanna le haghaidh Machnaimh:** Céard atá ag oibriú go maith duit sa réimse seo? Cé na dúshláin a raibh ort plé leo sa réimse seo? Céard a dhéanfaidh tú ar bhealach difriúil amach anseo? |
| Eochair |  |
|  | **Gníomh is féidir liom a ghlacadh. . .****Ceisteanna le haghaidh Machnaimh:** Tabhair breac-chuntas ar na hathruithe a bhfuil sé beartaithe agat iad a dhéanamh ar do chleachtas Cén chaoi a mbeidh tionchar dearfach ag na hathruithe seo ar fhoghlaim agus forbairt páistí? Smaoinigh ar na hacmhainní agus na tacaíochtaí a bheidh ag teastáil uait. Cad iad na gnéithe den obair seo ar mhaith leat tosaíocht a dhéanamh díobh agus díriú orthu sna seachtainí beaga atá romhainn? |
| Bolgán solais agus peann luaidhe | [Comhpháirtíochtaí le Tuismitheoirí in *Aistear*](https://www.curriculumonline.ie/getmedia/3fcb4cf1-a065-457c-be85-ff4f8741341d/Partnerships-with-Practitioners_GA.pdf) Léargas – Comhpháirtíocht le Tuismitheoirí (www.gov.ie)Nasc chuig an Treoir Chleachtais [Teimpléad Pleanála Gníomhaíochta Aistear/Síolta](http://aistearsiolta.ie/en/Introduction/Action-planning-tool-for-Siolta-and-Aistear/Action-planning-tool-for-Siolta-and-Aistear.pdf)  |
| Tá na hacmhainní thuas agus go leor leor eile ar fáil ar an suíomh gréasáin *Treoir Chleachtais Aistear Síolta* ar [www.aistearsiolta.ie](http://www.aistearsiolta.ie) Go raibh maith agat as cuairt a thabhairt ar an Treoir Chleachtais agus leas a bhaint aisti. |
| Ábhair Thacaíochta Bhreise |
| Léaráid dhlúth ina bhfuil daoine | Seans go mbeadh spéis agat sna hábhair thacaíochta bhreise seo ó Chomhpháirtithe Tionscnaimh Náisiúnta *Síolta Aistear*. [Treoirlínte don Dea-Chleachtas: Comhpháirtíochtaí a Chothú idir tuismitheoirí agus cleachtóirí.](https://www.curriculumonline.ie/getmedia/3fcb4cf1-a065-457c-be85-ff4f8741341d/Partnerships-with-Practitioners_GA.pdf) Léargas – Comhpháirtíocht le Tuismitheoirí (www.gov.ie)[Barnardos. (2021). *Sharing Development Concerns with Parents A Guide for Early Childhood Professionals* [Ábhair Imní maidir le Forbairt a Chomhroinnt le Tuismitheoirí – Treoir do Ghairmithe Luath-Óige].](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/398) [Barnardos. (2019). *Working in Partnership with Parents: A Guide for Early Childhood Professionals* [Obair i gComhpháirt le Tuismitheoirí: Treoir do Ghairmithe Luath-Óige].](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/199) [Barnardos. (2020). *Guidance for Childminders: Partnership with Parents* [Treoir d’Fheighlithe Páistí: Comhpháirtíocht le Tuismitheoirí].](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/180) [Barnardos. (2020). *Guidance for Childminders: Settling in and Developing Relationships* [Treoir d’Fheighlithe Páistí: Socrú isteach agus Caidrimh a Fhorbairt]](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/178).  |