|  |
| --- |
| **Topaic: Curaclam éiritheach ar bhonn súgartha agus ar bhonn fiosraithe a fhorbairt do bhabaithe, do naíonáin agus do pháistí óga.**  |
| Tarraingítear aird in *Aistear* agus in *Síolta* araon ar an luach agus an tábhacht bhunúsach a bhaineann leis an súgradh. Tá am agus spás ag teastáil ó pháistí chun a gcuid súgartha a fhorbairt agus is é ról an duine fhásta é tacú le páistí a gcuid spéiseanna a leanúint. Is breá le páistí cinntí a dhéanamh maidir le cén uair, céard, cá háit, cén chaoi agus cé leis ar cheart súgradh. Sa seisiún FGL gearr seo cuirfear roinnt smaointe agus straitéisí ar fáil duit chun curaclam ar bhonn súgartha bunaithe ar spéiseanna éiritheacha babaithe, naíonán agus páistí óga a fhorbairt.  |
| ***Príomhnaisc**** Téama *Aistear* maidir le [Taiscéalaíocht agus Smaointeoireacht](https://www.aistearsiolta.ie/ga/intreoir-agus-bunchlocha-an-churaclaim/aistear-siolta-documents/taiscealaiocht-agus-smaointeoireacht.pdf)
* Caighdeán *Síolta* an [tSúgartha](https://www.aistearsiolta.ie/ga/intreoir-agus-bunchlocha-an-churaclaim/forbhreathnu/bunchlocha-an-churaclaim-leargas-ginearalta.pdf)
 | **Foghlaimíonn páistí go leor rudaí éagsúla ag an am céanna. Bíonn baint idir an méid a fhoghlaimíonn siad agus an áit, an chaoi agus cé leis a mbíonn siad ag foghlaim** |
|  | Ticmharc |
| Cáipéis | Tacaíonn *Aistear* agus *Síolta* le forbairt curaclaim éirithigh ar bhonn fiosraithe. Tugtar curaclam ‘éiritheach’ ar an gcineál seo curaclaim ós rud é go bhforbraíonn sé de réir mar a dhéanann na páistí roghanna agus naisc agus iad ag fiosrú an domhain mórthimpeall orthu. Bíonn béim ar fhoghlaim faoi stiúir an pháiste. Tabharfar tacaíocht duit [sa cháipéis seo](https://www.aistearsiolta.ie/ga/intreoir-agus-bunchlocha-an-churaclaim/gn-1-do-churaclam-agus-do-r-iteas-curaclaim-a-fhorbairt/curaclam-eiritheach-ata-bunaithe-ar-fhiosru-a-fhorbairt.pdf) curaclam éiritheach ar bhonn súgartha agus ar bhonn fiosraithe a fhorbairt.  |  |
| An tsúil | [San fhíseán trí nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/play/examples-and-ideas-for-practice/play-and-an-emergent-and-inquiry-based-curriculum-birth-6-years-.html), labhraíonn an Dr John Nimmo linn faoina thábhachtaí atá súgradh faoi stiúir an pháiste agus an ról a bhaineann leis i gcuraclam éiritheach ar bhonn fiosraithe.  |  |
| An tsúil | Cuid lárnach de churaclam éiritheach ar bhonn fiosraithe a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm is ea tacú le páistí a bheith ag súgradh. [San fhíseán trí nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/play/examples-and-ideas-for-practice/how-can-practitioners-support-children-s-learning-through-play-3-6-years-1.html), labhraíonn an Dr David Whitebread linn faoin gcaoi ar féidir le hoideoirí luathbhlianta é sin a dhéanamh ach dul i dteagmháil le páistí agus a bheith ag súgradh in éindí leo ar bhonn gníomhach.  |  |
| An tsúil | Cuireann an Dr Justine Howard leis an smaoineamh sin a thuileadh maidir le bheith ag súgradh le páistí ar bhonn gníomhach agus í ag caint faoi ról an duine fhásta i súgradh agus spraíúlacht[. San fhíseán cúig nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/play/examples-and-ideas-for-practice/the-role-of-the-adult-in-play-and-playfulness-birth-6-years-.html), insíonn sí dúinn go bhfuilimid ag cur in iúl do pháistí go bhfuil tábhacht lena bhfuil ar bun acu ach a bheith ag súgradh in éindí leo.  |  |
| An tsúil | Is sampla maith é [an físeán cúig nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/play/examples-and-ideas-for-practice/facilitating-child-led-learning-and-exploration-birth-3-years-.html) d’éascaíocht a dhéanamh don fhoghlaim faoi stiúir an pháiste agus d’fhiosrúchán le naíonáin. San fhíseán feicfidh tú an t‑oideoir ag tacú leis an bpáiste a chuid spéiseanna féin a leanúint ach chomh maith leis ag scafláil a chuid foghlama i dtaobh forbairt teanga agus meonta foghlama dearfacha a chur chun cinn.  |  |
| An tsúil | [San fhíseán trí nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/creating-and-using-the-learning-environment/examples-and-ideas-for-practice/building-a-curriculum-in-the-outdoor-learning-environment-birth-0-3-years-.html), labhraíonn oideoir luathbhlianta amháin linn faoin tábhacht a bhaineann leis an timpeallacht foghlama chun curaclam ar bhonn súgartha a fhorbairt do naíonáin a thacaíonn lena gcuid spéiseanna éiritheacha.  |  |
| **Imlíne de pheann luaidhe** | Tacaíonn [an Uirlis Féinmheastóireachta seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/play/self-evaluation-tools-/self-evaluation-tool-learning-through-play-birth-3-years-.pdf) leatsa, mar oideoir aonair nó mar bhall foirne, do mhachnamh a dhéanamh ar an gcaoi a gcumasaíonn tú an fhoghlaim trí shúgradh do bhabaithe agus do naíonáin, agus [tá an uirlis féinmheastóireachta seo ábhartha dóibh siúd a bhíonn ag obair le páistí idir 3 agus 6 bliana d’aois](https://www.aistearsiolta.ie/en/play/self-evaluation-tools-/self-evaluation-tool-learning-through-play-3-6-years-.pdf) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Mo phríomh-mhachnaimh tar éis na hábhair thuas a fheiceáil/léamh** **Ceisteanna le haghaidh Machnaimh:** Céard atá ag oibriú go maith duit sa réimse seo? Cé na dúshláin a raibh ort plé leo sa réimse seo? Céard a dhéanfaidh tú ar bhealach difriúil amach anseo? |
| Eochair |  |
|  | **Gníomh is féidir liom a ghlacadh. . .****Ceisteanna le haghaidh Machnaimh:** Tabhair breac-chuntas ar na hathruithe a bhfuil sé beartaithe agat iad a dhéanamh ar do chleachtas Cén chaoi a mbeidh tionchar dearfach ag na hathruithe seo ar fhoghlaim agus forbairt páistí? Smaoinigh ar na hacmhainní agus na tacaíochtaí a bheidh ag teastáil uait. Cad iad na gnéithe den obair seo ar mhaith leat tosaíocht a dhéanamh díobh agus díriú orthu sna seachtainí beaga atá romhainn? |
| Bolgán solais agus peann luaidhe | Nasc chuig an Treoir Chleachtais [Teimpléad Pleanála Gníomhaíochta Aistear/Síolta](http://aistearsiolta.ie/en/Introduction/Action-planning-tool-for-Siolta-and-Aistear/Action-planning-tool-for-Siolta-and-Aistear.pdf) |
| Tá na hacmhainní thuas agus go leor leor eile ar fáil ar an suíomh gréasáin *Treoir Chleachtais Aistear Síolta* ar [www.aistearsiolta.ie](http://www.aistearsiolta.ie) Go raibh maith agat as cuairt a thabhairt ar an Treoir Chleachtais agus leas a bhaint aisti. |
| Ábhair Thacaíochta Bhreise |
| Léaráid dhlúth ina bhfuil daoine | Seans go mbeadh spéis agat sna hábhair thacaíochta bhreise seo ó Chomhpháirtithe Tionscnaimh Náisiúnta *Síolta Aistear*. *[Aistear](https://curriculumonline.ie/getmedia/fd9eca7f-c347-48a9-a0ba-9e120558fb7c/Partnerships-with-Practitioners_EN.pdf)* [Foghlaim agus forbairt trí mheán an tsúgartha](https://curriculumonline.ie/getmedia/fd9eca7f-c347-48a9-a0ba-9e120558fb7c/Partnerships-with-Practitioners_EN.pdf) Léargas – Ag foghlaim trí shúgradh arna thionscnamh ag leanaí/faoi stiúir leanaí (www.gov.ie)[Barnardos. (2020). *Guidance for Childminders: Providing for Play* [Treoir d’Fheighlithe Páistí: Súgradh a Chumasú].](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/181) [Barnardos. (2014). *Outdoor Play Matters: The Benefits of Outdoor Play for Young Children* [Is Tábhachtach an Súgradh Amuigh Faoin Aer: Buntáistí an tSúgartha Amuigh do Pháistí Óga].](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/238) [Barnardos. (2015). *ChildLinks Issue 2: Play* [Saincheist 2 ChildLinks: Súgradh].](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/158)  |