|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Topaic: Curaclam ionchuimsitheach a fhorbairt do bhabaithe, do naíonáin agus do pháistí beaga** | | | |
| Tarraingítear aird sna prionsabail *Aistear* agus *Síolta*, ar thábhacht an chleachtais ionchuimsithigh. Tá réimse leathan deiseanna agus eispéireas foghlama ag teastáil chun curaclam ionchuimsitheach a chruthú a chuireann luach ar chumas, ar indibhidiúlacht agus ar chúlra cultúrtha gach páiste.  Sa seisiún FGL gearr seo, cloisfidh tú na dearcthaí ó réimse oideoirí luathbhlianta ar an gcaoi a gcuireann siad le curaclam ionchuimsitheach ina seirbhís. | | | |
| ***Príomhnaisc***   * Téama [na Féiniúlachta agus an Mhuintearais](https://www.aistearsiolta.ie/en/building-partnerships-with-parents/aistear-and-siolta-documents/identity-and-belonging.pdf) in *Aistear* * Caighdeán *Síolta* na [Féiniúlachta agus an Mhuintearais](https://www.aistearsiolta.ie/en/curriculum-foundations/aistear-and-siolta-documents/14-identity-and-belonging.pdf) | | **Cuirtear luach ar chumas, ar indibhidiúlacht agus ar chúlra cultúrtha gach páiste i gcuraclam ionchuimsitheach.** | |
|  | | | Ticmharc |
| An tsúil | Ní mór go mbraitheann na páistí go bhfuil ardmheas orthu, go léirítear urraim dóibh, go dtugtar cumhacht agus aire dóibh, agus go gcuirtear san áireamh iad. [San fhíseán sé nóiméad seo,](https://www.aistearsiolta.ie/en/curriculum-foundations/element-1-developing-your-curriculum-and-curriculum-statement/building-a-curriculum-that-promotes-the-inclusion-of-all-children-birth-6-years-.html) cloisfidh tú an dearcadh atá ag oideoir luathbhlianta amháin ar an gcaoi a gcruthaíonn sí a curaclam, agus prionsabail *Aistear* agus *Síolta* mar chrann taca ag an gcuraclam céanna, chun ionchuimsitheacht gach páiste a chur chun cinn. | |  |
| An tsúil | Ag tógáil ar an smaoineamh seo, tugtar léargas san [fhíseán dhá nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/building-partnerships-with-parents/examples-and-ideas-for-practice/embracing-inclusion-birth-6-years-.html) ar an gcaoi a gcuimsítear ionchuimsitheacht ar fud na n‑aoiseanna ar fad le seirbhís cúraim lae iomlán. | |  |
| An tsúil | Labhraíonn [an t‑oideoir luathbhlianta seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/creating-and-using-the-learning-environment/examples-and-ideas-for-practice/creating-a-learning-environment-that-promotes-equality-diversity-and-inclusion-birth-6-years-.html) ar an tábhacht le timpeallacht foghlama a chruthú ina gcuirtear ionchuimsitheacht chun cinn agus ina roinntear cuid de na straitéisí a úsáideann sí chun iad sin a bhaint amach. | |  |
| An tsúil | Roinntear san [fhíseán ceithre nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/curriculum-foundations/element-4-professional-practice/the-value-of-reflective-practice-in-building-an-inclusive-curriculum-birth-6-years-.html) an dearcadh atá ag úinéir/bainisteoir atá ina ceannaire seomra maidir leis an gcaoi a gcuireann sí cleachtas athmhachnaimh i bhfeidhm, roinntear, chomh maith le bheith ag obair as lámha a chéile chun curaclam ionchuimsitheach a chruthú. | |  |
| Cáipéis | Cuirtear go leor smaointe de leabhair ar fáil a d’fhéadfaí a úsáid i do shuíomh mar thacaíocht agus chun cleachtas ionchuimsitheach a chur chun cinn.  [Leabharliostaí do bhabaithe](https://www.aistearsiolta.ie/en/nurturing-and-extending-interactions/resources-for-sharing/inclusive-picture-books-birth-18-months-.pdf)  [Leabhair do naíonáin](https://www.aistearsiolta.ie/en/nurturing-and-extending-interactions/resources-for-sharing/inclusive-picture-books-1-3-years-.pdf)  [Leabharliostaí do pháistí óga](https://www.aistearsiolta.ie/en/nurturing-and-extending-interactions/resources-for-sharing/inclusive-picture-books-2-5-6-years-.pdf) | |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Mo phríomh-mhachnaimh tar éis na hábhair thuas a fheiceáil/léamh**  **Ceisteanna le haghaidh Machnaimh:** Céard atá ag oibriú go maith duit sa réimse seo? Cé na dúshláin a raibh ort plé leo sa réimse seo? Céard a dhéanfaidh tú ar bhealach difriúil amach anseo? |
| Eochair |  |
|  | **Gníomh is féidir liom a ghlacadh. . .**  **Ceisteanna le haghaidh Machnaimh:** Tabhair breac-chuntas ar na hathruithe a bhfuil sé beartaithe agat iad a dhéanamh ar do chleachtas Cén chaoi a mbeidh tionchar dearfach ag na hathruithe seo ar fhoghlaim agus forbairt páistí? Smaoinigh ar na hacmhainní agus na tacaíochtaí a bheidh ag teastáil uait. Cad iad na gnéithe den obair seo ar mhaith leat tosaíocht a dhéanamh díobh agus díriú orthu sna seachtainí beaga atá romhainn? |
| Bolgán solais agus peann luaidhe | Nasc chuig an Treoir Chleachtais [Teimpléad Pleanála Gníomhaíochta Aistear/Síolta](http://aistearsiolta.ie/en/Introduction/Action-planning-tool-for-Siolta-and-Aistear/Action-planning-tool-for-Siolta-and-Aistear.pdf) |
| Léaráid dhlúth ina bhfuil daoine | Seans go mbeadh spéis agat sna hábhair thacaíochta bhreise seo ó Chomhpháirtithe Tionscnaimh Náisiúnta *Síolta Aistear*.  Léargas – Comhionannas, Éagsúlacht agus Ionchuimsiú (www.gov.ie)  [Barnardos - *Realising Potential: Equality, Diversity and Inclusive Practice in Early Years* [Cumas a chomhlíonadh: Comhionannas, Éagsúlacht agus Cleachtas Ionchuimsitheach sna Luathbhlianta]](https://hdl.handle.net/20.500.13085/1312)  [Barnardos. (2013). *Equality and Diversity in Early Childhood Care and Education* [Comhionannas agus Éagsúlacht sa Chúram agus san Oideachas Luath-Óige].](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/168) |
| Tá na hacmhainní thuas agus go leor leor eile ar fáil ar an suíomh gréasáin *Treoir Chleachtais Aistear Síolta* ar [www.aistearsiolta.ie](http://www.aistearsiolta.ie)  Go raibh maith agat as cuairt a thabhairt ar an Treoir Chleachtais agus leas a bhaint aisti. | |
|  | |