|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Topaic: Tacú le foghlaim agus forbairt babaithe trí mheán an tsúgartha** | | | |
| Tarraingítear aird in *Aistear* agus in *Síolta* araon ar an ról tábhachtach atá ag an súgradh i saol na mbabaithe agus tugtar smaointe agus moltaí iontu chun tacú le foghlaim agus forbairt trí mheán an tsúgartha. Cabhraíonn am, acmhainní agus tacaíocht ó oideoirí le babaithe a oiread spraoi agus is féidir a bhaint as an spraoi sa súgradh agus uasmhéadaíonn siad an fhoghlaim agus an fhorbairt a dhéantar trí mheán an tsúgartha.  Sa seisiún FGL gearr seo, foghlaimeoidh tú a thuilleadh faoin gcaoi le tacú le foghlaim agus forbairt na mbabaithe trí mheán an tsúgartha. | | | |
| ***Príomhnaisc***   * Téama *Aistear* maidir le [Folláine](https://www.aistearsiolta.ie/ga/intreoir-agus-bunchlocha-an-churaclaim/aistear-siolta-documents/follaine-agus-leas.pdf) * Caighdeán *Síolta* an [tSúgartha](https://www.aistearsiolta.ie/ga/intreoir-agus-bunchlocha-an-churaclaim/forbhreathnu/bunchlocha-an-churaclaim-leargas-ginearalta.pdf) | | Tá an súgradh éigeantach d’fhoghlaim agus forbairt babaithe | |
|  | | | Ticmharc |
| Cáipéis | Ar cheann de na colúin i dTreoir Chleachtais *Aistear Síolta*, tá Foghlaim trí mheán an tSúgartha. [Seans gur mhaith leat an forbhreathnú gearr seo a léamh](https://www.aistearsiolta.ie/ga/s-gradh/forbhreathnu/foghlaim-tri-mhean-an-tsugartha-leargas-ginearalta.pdf) ina ndírítear ar an bhfáth a bhfuil tábhacht ag baint leis an bhfoghlaim trí mheán an tsúgartha. | |  |
| An tsúil | Tá riachtanas bunúsach ag páistí a bheith i ngar do dhaoine eile. Bíonn siad ag foghlaim agus ag forbairt trí chaidrimh cheanúla chothaitheacha le daoine fásta agus páistí eile, agus bíonn tionchar ag cáilíocht na n‑idirghníomhaíochtaí sin ar a gcuid foghlama agus forbartha. [Breathnaigh ar an bhfíseán sé nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/play/examples-and-ideas-for-practice/playful-interactions-with-babies.html) mar a bhfeicfidh tú éagsúlacht de dheiseanna súgartha agus d’idirghníomhaíochtaí idir oideoirí agus babaithe agus idir babaithe agus a bpiaraí. Tabhair faoi deara an chaoi a bhfuil na hoideoirí ag tacú leis na babaithe agus ag díriú a n‑airde orthu ar bhealach spraíúil. | |  |
| An tsúil | Tarlaíonn cuid mhaith de luathfhoghlaim agus luathfhorbairt páistí trí bheith ag súgradh agus trí eispéiris phraiticiúla. [San fhíseán dhá nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/play/examples-and-ideas-for-practice/making-adequate-time-for-play-birth-6-1.html), labhraíonn an Dr Elizabeth Wood linn faoi dhóthain ama a chur i leataobh don súgradh. Smaoinigh ar a bhfuil le rá aici agus ar an gcaoi a mbaineann sé leis an gcéad fhíseán ar bhreathnaigh tú air. | |  |
| An tsúil | Bíonn idirghníomhaíochtaí ardchaighdeáin fíor-riachtanach chun tacú le foghlaim agus forbairt babaithe. Tarraingítear aird san [fhíseán ceithre nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/play/examples-and-ideas-for-practice/sup-porting-play-with-babies-and-toddlers.html) ar an gcaoi ar féidir le hoideoir aireach, a théann i mbun oideolaíocht mhall chaidreamhach, tacú leis an súgradh le babaithe. | |  |
| Cáipéis | Is acmhainn den scoth iad ábhair neamhiata chun tacú le foghlaim agus forbairt. Sampla de sin is ea an Ciseán Ciste. San [acmhainn seo](https://www.aistearsiolta.ie/ga/s-gradh/acmhainni-le-comhroinnt/an-cisean-ciste-naionain-breith-18-mi-d-aois-.pdf) tugtar breac-chuntas ar na tairbhí a bhaineann le Ciseán Ciste a chruthú i dteannta le roinnt leideanna praiticiúla ar a bhfuil le cuimsiú ann. | |  |
| An tsúil | Is sampla fíorshaoil é [an físeán naoi nóiméad seo](https://www.aistearsiolta.ie/en/play/examples-and-ideas-for-practice/exploring-the-treasure-basket-6-18-months-.html) den spéis is féidir le babaithe a chur sa Chiseán Ciste. | |  |
| Cáipéis | Sa [liosta seo](https://www.aistearsiolta.ie/ga/s-gradh/acmhainni-le-comhroinnt/aguisin-1-acmhainni-don-sugradh.pdf) tá roinnt smaointe atá an-simplí agus praiticiúil ar acmhainní a thacaíonn leis an súgradh le babaithe. | |  |
| **Imlíne de pheann luaidhe** | Ar deireadh, b’fhéidir gur mhaith leat [roinnt ama a chur ar leataobh chun do chleachtas féin a mheas](https://www.aistearsiolta.ie/en/play/self-evaluation-tools-/self-evaluation-tool-learning-through-play-birth-3-years-.pdf) maidir le tacú le foghlaim agus forbairt babaithe trí mheán an tsúgartha. | |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Mo phríomh-mhachnaimh tar éis na hábhair thuas a fheiceáil/léamh**  **Ceisteanna le haghaidh Machnaimh:** Céard atá ag oibriú go maith duit sa réimse seo? Cé na dúshláin a raibh ort plé leo sa réimse seo? Céard a dhéanfaidh tú ar bhealach difriúil amach anseo? |
| Eochair |  |
|  | **Gníomh is féidir liom a ghlacadh. . .**  **Ceisteanna le haghaidh Machnaimh:** Tabhair breac-chuntas ar na hathruithe a bhfuil sé beartaithe agat iad a dhéanamh ar do chleachtas Cén chaoi a mbeidh tionchar dearfach ag na hathruithe seo ar fhoghlaim agus forbairt páistí? Smaoinigh ar na hacmhainní agus na tacaíochtaí a bheidh ag teastáil uait. Cad iad na gnéithe den obair seo ar mhaith leat tosaíocht a dhéanamh díobh agus díriú orthu sna seachtainí beaga atá romhainn? |
| Bolgán solais agus peann luaidhe | Nasc chuig an Treoir Chleachtais [Teimpléad Pleanála Gníomhaíochta Aistear/Síolta](http://aistearsiolta.ie/en/Introduction/Action-planning-tool-for-Siolta-and-Aistear/Action-planning-tool-for-Siolta-and-Aistear.pdf) |
| Tá na hacmhainní thuas agus go leor leor eile ar fáil ar an suíomh gréasáin *Treoir Chleachtais Aistear Síolta* ar [www.aistearsiolta.ie](http://www.aistearsiolta.ie)  Go raibh maith agat as cuairt a thabhairt ar an Treoir Chleachtais agus leas a bhaint aisti. | |
| Ábhair Thacaíochta Bhreise | |
| Léaráid dhlúth ina bhfuil daoine | Seans go mbeadh spéis agat sna hábhair thacaíochta bhreise seo ó Chomhpháirtithe Tionscnaimh Náisiúnta *Síolta Aistear*.  *[Aistear](https://curriculumonline.ie/getmedia/fd9eca7f-c347-48a9-a0ba-9e120558fb7c/Partnerships-with-Practitioners_EN.pdf)* [Foghlaim agus forbairt trí mheán an tsúgartha](https://curriculumonline.ie/getmedia/fd9eca7f-c347-48a9-a0ba-9e120558fb7c/Partnerships-with-Practitioners_EN.pdf)    Léargas – Ag foghlaim trí shúgradh arna thionscnamh ag leanaí/faoi stiúir leanaí (www.gov.ie)  [Barnardos. (2020). *Guidance for Childminders: Providing for Play* [Treoir d’Fheighlithe Páistí: Súgradh a Chumasú].](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/181)  [Barnardos. (2014). *Outdoor Play Matters: The Benefits of Outdoor Play for Young Children* [Is Tábhachtach an Súgradh Amuigh Faoin Aer: Buntáistí an tSúgartha Amuigh do Pháistí Óga].](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/238)  [Barnardos. (2015). *ChildLinks Issue 2: Play* [Saincheist 2 ChildLinks: Súgradh].](https://knowledge.barnardos.ie/handle/20.500.13085/158) |